

## **Dzień dobry Motylki!**

### **1. Znow przyszła wiosna. – piosenka.**

1. Co się dzieje, świat się śmieje

wstało ciepłe słońce,

na polanie w ciemnym lesie

słysząc jakiś koncert.

Wszędzie w koło jest wesoło,

Miś i wilk śpiewają

bo z daleka przybył gość

wszyscy go witają.

Ref. Znow przyszła wiosna i skacze po drzewach

rozwija kwiaty i budzi nas

to mała wiosna z ptakami dziś śpiewa

tęczą maluje świat

2. Po cichutku, po kryjomu

przyszła do nas wiosna

na paluszkach, niczym wróżka

piękna i radosna

Zaprosiła do zabawy

Dzieci małe duże

biegną wszystkie na polanę

aby śpiewać w chórze.

Link do piosenki: [https://www.youtube.com/watch?v=iN6YfhYeZhs&list=RDIN6YfhYeZhs&start\\_radio=1](https://www.youtube.com/watch?v=iN6YfhYeZhs&list=RDIN6YfhYeZhs&start_radio=1)

**Rozmowa na temat piosenki kierowana pytaniami:**

- Jakie zwierzęta pojawiają się w piosence?

- Co robiła wiosna?

- Jaka była wiosna?

**2.Wczesnowiosenne kwiaty –rozmowa na temat kwiatów na podstawie ilustracji.**

5-latki mogą korzystać z ilustracji KP3 str. 58

4latki i chętni ilustracje dołączone w plikach do obejrzenia

Wyjaśnienie, dlaczego niektóre rośliny są pod ochroną

*(Ochrona gatunkowa roślin to prawny sposób zabezpieczenia rzadko, występujących gatunków dziko*

*rosnących roślin zagrożonych wyginięciem. Gatunków chronionych nie wolno niszczyć, zrywać, zbierać,*

*sprzedawać, nabywać, przewozić przez granicę państwa, nie można niszczyć ich siedlisk itp.*

*W niemal wszystkich państwach są gatunki roślin podlegających ochronie.)*

KP3 str. 58-59 5latki

KP2 str. 24 (tylko kolorowanie)

### **3.Motyle na łące – zabawa paluszkowa.**

**Bawiły się motyle na zielonej łące,**

*(dzieci łączą kciuki i machają dłońmi jak motyl)*

**skakały z listeczków na kwiatki pachnące.**

*(palcami jednej dłoni dotykają po kolei opuszki drugiej dłoni)*

**Kiwały czólkami – raz lewym, raz prawym**

*(łączą kciuki i machają dłońmi jak motyl skrzydłami, ruszają kciukami: lewym i prawym)*

**i zaraz leciały znowu do zabawy.**

*(łączą kciuki i machając paluszkami unoszą dłonie)*

**Piły nektar z kwiatów swoimi ssawkami,**

*(układają jedną dłoń w „miseczkę” i delikatnie łaskoczą jej wnętrze palcem wskazującym drugiej dłoni)*

**Grały w chowanego, lecz tylko czasami.**

*(zastaniają dłońmi oczy)*

**chodziły na długie wieczorne spacer.**

*(spacerują paluszkami jednej dłoni po przedramieniu drugiej dłoni)*

**A ile ich było? Dwa? Trzy? A może cztery?**

*(pokazują odpowiednio dwa, trzy, cztery palce).*

**4.Kwiaty pachną – ćwiczenia oddechowe.**

Potrzebne: chusteczki higieniczne, kolorowe flamastry, taśma klejąca, olejki zapachowe lub perfumy

## **Zdalne nauczanie - czwartek 02.03.2020r.**

Wpisany przez Rada Rodziców

czwartek, 02 kwietnia 2020 08:29 - Poprawiony czwartek, 02 kwietnia 2020 09:07

---

Wykonanie: Dziecko kolorowym flamastrem ozdabia chusteczkę higieniczną, rysując np. kropeczki kolorowe.

Z pomocą dorosłego formuje z chusteczki kwiaty – chwytając palcami chusteczkę po środku, zwijając ją nieco

i z pomocą dorosłego sklejać taśmą. Dorosły nasącza chusteczkę odrobina olejku zapachowego/perfum.

Następnie układa przed dzieckiem wykonany kwiatek. Dziecko pochyla się nad wiosennym kwiatkiem i je wącha

– wciągając powietrze nosem, wydychając ustami.

### **5. Czego potrzebuje roślina, aby urosnąć? – burza mózgów.**

Dziecko zastanawia się co jest potrzebne rośliną. Mówi swoje pomysły.

Szuka w domu warunków, gdzie roślina mogłaby dobrze rosnać.

### **6. Od cebulki do kwiatka – rozwijanie myślenia przyczynowo – skutkowego.**

Dorosły pokazuje ilustracje etapów rozwoju rośliny.

Dziecko stara się opisać poszczególne etapy rozwoju rośliny.

5latki- KP3 str.57

4latki – kończą kartę pracy str. 24 KP2

## **7. Założenie hodowli fasolki w domu – zabawa badawcza.**

*Potrzebne:*fasolka, słoik, gaza, gumka, spodeczek

*Wykonanie:*Gazę założoną dwukrotnie naciągamy na słoik i mocujemy gumką.

Palcem wciskamy gazę do środka słoika, tak, aby powstał dołek, w którym umieszczamy nasiona fasoli (1-3 zależy od wielkości).

Do słoika wlewamy wodę, tak aby nasiona były wilgotne.

Słoik umieszczamy na spodeczku, ponieważ gaza, gdy nasiąka wodą, woda spływa do spodeczka.





<https://www.youtube.com/watch?v=3QvzbHs&list=PLtX3mT>